

WORKSHOP: PÆDAGOGISK KVALITET – MENNESKESYN, TILSYN, UDSYN

Gitte Riis Hansen, Specialkonsulent og Henrik Worsøe, chefkonsulent, University College Sjælland (UCSJ)

Mange kan nikke genkendende til et billede af kompetenceudvikling, hvor medarbejderens nye kompetencer og ideer ikke rigtig kommer i spil i organisationen. Det kan der være mange gode grunde til. Men resultatet er, at der ikke sker den nødvendige og ønskede forandring. Det er både utilfredsstillende for organisationens ledelse, kollegerne, medarbejderen, der har tilegnet sig ny viden og kompetencer – og ikke mindst borgeren som heller ikke kan mærke tegn på forandring.

Vores workshop er sat i verden for alle jer, der har prøvet at bøvle med kompetenceudvikling uden den ønskede effekt, og jer med de gode erfaringer, som gerne vil i dialog med nogle flere for at holde gryden i kog. Se også: "Når en medarbejder er på uddannelse kommer alle i spil" (Social Udvikling 2017).

Kompetenceudviklingsforløb, virker når det medfører reel forankring og forandring af praksis. Derfor bør det altid skabes i samarbejde med praksisfeltet. I University College Sjælland er vi særligt optaget af, at skabe rammer for kompetenceudvikling, hvor et fagligt løft af det pædagogiske arbejde bliver båret af den enkelte medarbejder, og de synlige aftryk på den organisatoriske læring og forandring styrkes og bliver en realitet.

Vi tilbyder et værksted, hvor vi sammen med deltagerne skaber perspektiv på kompetenceudvikling som et bud på pædagogisk kvalitet anno 2017. Vi præsenterer bud på kompetenceudviklingsforløb, med fokus på udvikling af pædagogisk kvalitet i et menneskesyn, der er målrettet myndighedskrav om en styrkelse af pædagogikken med inddragelse af borgerne. F.eks. om nye tilgange som sikrer et udsyn, hvor man som medarbejder og organisation ser pædagogisk kvalitet i forhold til borgeren i medborgerskabs- og resiliens perspektiv.

Vi rejser spørgsmålene:

- Hvad er svaret på kravet om kompetenceudvikling og løft af den pædagogiske profession i forhold til organisatoriske behov?
- Hvad er det for et menneskesyn, man som organisation gerne vil kendes for?
- Hvordan kan vi håndtere tilsyn og pædagogisk faglighed i en organisatorisk sammenhæng?
- Hvordan kan vi koble pædagogik med velfærdsteknologiske dagsordener?

Formen veksler mellem korte oplæg og dialog i værkstedet. Før og efter er der mulighed for en uddybende dialog på vores stand. På gensyn☺