

Supervisionshusets supervisor-uddannelse

- Beskrivelse af uddannelsen

Styrk dig selv som supervisor og professionel samtalepartner!

Målgruppe: Supervisor-uddannelsen henvender sig til konsulenter, ledere, fagspecialister, koordinatore m.fl., som har udviklingsopgaver som en del af deres arbejde. Det kan være opgaver med karakter af faglig og kollegial sparring, vejledning, coaching og supervision, eller udviklingsopgaver rettet mod fx plejefamilier eller andre personer, som ikke er fagprofessionelle. Endvidere henvender uddannelsen sig til dem, der har en ekstern position i forhold til de enkeltpersoner eller grupper, som de superviserer.

Som deltager skal man have en uddannelse som professionsbachelor eller akademisk uddannelse. Personer uden disse forudsætninger skal søge om dispensation for at deltage.

Formålet med uddannelsen: Supervisor-uddannelsen sigter mod, at deltagerne på egen hånd kan planlægge, gennemføre og evaluere supervisionsforløb for enkeltpersoner og grupper/teams. Deltagerne skal have forståelse for sammenhængen mellem teori/metode og praksis og have forståelse for, hvilken kontekst supervisionen udføres i, ikke mindst forståelse for betydningen af den organisatoriske ramme som kontekst.

Omfang: 7x2 uddannelsesdage samt deltagerorganiseret gruppearbejde imellem uddannelsesmodulerne. Hver af uddannelsesdagene varer 7 timer, inkl. frokost og øvrige pauser. Derudover er der "hjemmeopgaver" imellem modulerne.

Pris: 31.500 kr.,- eks. moms. I prisen er inkluderet forplejning på de 14 uddannelsesdage, dvs. frokost samt kaffe/the, frugt og kage. Inkluderet i prisen er også bøgerne "Supervision i organisatorisk perspektiv" og "Perspektiver på supervision". Deltagerne må påregne udgifter til anskaffelse af øvrig litteratur på uddannelsen. Betaling falder i to lige store rater, med betalingsdato hhv. 30. august 2016 og 30. januar 2017.

Tilmelding: Sker ved at sende en mail til mail@supervisionshuset.dk. Tilmeldingsfrist 15. august 2016.

Sted: København.

Undervisere/supervisorer: Psykologerne Jakob Hassing Pedersen, Jens Bregengård og Idun Schmidt fra Supervisionshuset. Endvidere kan gæsteundervisere indgå i forløbet.

Uddannelsens opbygning: Supervisor-uddannelsen består af 7 moduler á 2 sammenhængende dage. Hvert modul har en tematisk overskrift, inden for hvilken der arbejdes med både teoretiske/metodiske oplæg, praktiske øvelser og fælles refleksioner om handlemuligheder og forståelser. Der arbejdes desuden med supervision på deltagerne egne cases med et læringsorienteret sigte.

Der læses relevant litteratur svarende til ca. 150-200 normalsider pr. gang. En litteraturliste fremsendes til deltagerne i forbindelse med tilmelding.

Deltagerne skal udføre "hjemmeopgaver" imellem modulerne.

Hver deltager tilbydes en samtale af 1½ times varighed efter forløbets afslutning, hvor der kan være mulighed for fx at tage egne styrker og udfordringer op, overvejelser om videre karriere og arbejdsliv, integration af nye kompetencer med eksisterende kompetencer m.m.

Uddannelsesbevis og eksamen: Der udstedes uddannelsesbevis til deltagere, som højst har haft 1½ fraværdsdag fra uddannelsesdagene. Man kan vælge at afslutte uddannelsen med en eksamen - i form af en skriftlig opgave - som vurderes ud fra bestået/ikke bestået. Efter bestået eksamen udstedes et uddannelsesbevis med dokumentation for bestået opgave.

Uddannelsesmodulerne:

Modul 1, mandag 5. og tirsdag 6. september 2016: Supervision som praksisfelt

- Introduktion til hele uddannelsen
- Hvad er supervision? Grænselinjer til bl.a. undervisning, coaching, vejledning, konsulentarbejde og terapi.
- Supervisionskontrakt, forventningsafstemning og samarbejde med kunden om forløbet: Mål, proces, evalueringskriterier m.v.
- Direkte vs. indirekte supervision.
- At være ekstern eller intern supervisor.
- At arbejde med grupper og arbejdsfællesskaber.
- Magt og etik - og supervisors personlige/professionelle kompetencer.

Modul 2, mandag 24. og tirsdag 25. oktober 2016: Kontekstens betydning for supervision

- Den organisatoriske kontekst - rammer og vilkår for supervisionen
- Sammenhængen mellem organisation og supervision
- Hvornår er supervision ikke svaret på problemet?
- Etablering af en supervisionskontekst mellem supervisor og deltagerne
- Roller og positioner i supervisionsrummet.
- Læringsaspektet - og supervisors forholdemåde til andres og egen læring.
- At arbejde med et opdrag - mellem frihed og vilkår.

Modul 3, torsdag 8. og fredag 9. december 2016: Supervisor som samtalepartner

- At tale med enkeltpersoner
- At navigere rundt i kommunikationen
- Hvad er en god dialog?
- Det meningsgivende, det retningsgivende og det meta-kommunikerende
- Nogle forskellige teoretiske/metodiske opfattelser af den superviserende samtale og dens hensigt
- Hvad forventes der af supervisor som samtalepartner? Psykologisk og strategisk
- Supervisor som ekspert eller ikke-vidende eller...?

Modul 4, mandag 9. og tirsdag 10. januar 2017: Den systemiske, anerkendende og løsningsfokuserede supervisionspraksis

- Spørgsmålstyper og kommunikationsmæssige grundforståelser
- Systemiske nøglebegreber - cirkularitet, neutralitet, nysgerrighed
- At adressere løsninger frem for problemerne
- Anerkendelse som omdrejningspunkt for supervisionen
- "Det reflekterende team" - arbejdsform og rationale
- Supervisors metodebevidste rolle og position

Modul 5, torsdag 23. og fredag 24. februar 2017: Narrativ supervisionspraksis

- Narrative grundforståelser
- Forskellige typer narrative samtaler - stilladserende, genforfattende, eksternaliserende m.fl.
- Bevidningsteam - hvornår, hvordan og hvorfor
- Andre narrative metoder og iscenesættelser
- Narrativitet og professionalisme
- Supervisors metodebevidste rolle og position

Modul 6, mandag 3. og tirsdag 4. april 2017: Eksistentiel-fænomenologisk supervisionspraksis

- Det eksistentiel-fænomenologiske landskab
- Autenticitet og "fearless supervision"
- At omsætte filosofien til meningsfuld praksis
- Sokratiske dialoger - at arbejde med grupper
- Supervision som led i eksistentielle, professionelle tilblivelsesprocesser
- Supervisors metodebevidste rolle og position

Modul 7, torsdag 18. og fredag 19. maj 2017: Supervision som kompetenceudvikling

- At arbejde med integration af dialog, refleksion, feedback og metode
- Kompetenceudviklende supervision - for den enkelte, for gruppen og for organisationen
- Praksis-læring og "den refleksive praktiker"
- Synet på professionalisme og professionsudvikling - hvilken form for supervision kalder det på?
- Deltagernes egen kompetenceudvikling i uddannelsesforløbet
- Status, afslutning og perspektivering